

Jours fériés canadiens 2026-2027

PARTOUT AU CANADA

3 août 2026	Congé civique (sauf Qc, Yn et I.-P.-É.)	1 ^{er} janvier 2027	Jour de l'An
7 septembre 2026	Fête du Travail	26 mars 2027	Vendredi Saint
12 octobre 2026	Action de grâce	29 mars 2027	Lundi de Pâques
25 décembre 2026	Noël	24 mai 2027	Fête de la Reine
26 décembre 2026	Lendemain de Noël	1 ^{er} juillet 2027	Fête du Canada
		2 août 2027	Congé civique (sauf Qc, Yn et I.-P.-É.)

ALBERTA

15 février 2027	Fête de la famille
-----------------	--------------------

COLOMBIE-BRITANNIQUE

15 février 2027	Fête de la famille
-----------------	--------------------

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

15 février 2027	Fête des Insulaires
-----------------	---------------------

MANITOBA

15 février 2027	Jour de Louis Riel
-----------------	--------------------

NOUVEAU-BRUNSWICK

15 février 2027	Fête de la famille
-----------------	--------------------

NOUVELLE-ÉCOSSE

15 février 2027	Journée du patrimoine
-----------------	-----------------------

NUNAVUT

9 juillet 2027	Fête du Nunavut
----------------	-----------------

ONTARIO

15 février 2027	Fête de la famille
-----------------	--------------------

QUÉBEC

24 décembre 2026	Veille de Noël
31 décembre 2026	Veille du Jour de l'An
2 janvier 2027	Lendemain du Jour de l'An
24 mai 2027	Journée nationale des Patriotes
24 juin 2027	Fête nationale du Québec

SASKATCHEWAN

15 février 2027	Fête de la famille
-----------------	--------------------

TERRE-NEUVE-ET-LABRADOR

21 juin 2027	Journée nationale des peuples Autochtones
12 juillet 2027	Fête des Orangistes

TERRITOIRES DU NORD-OUEST

21 juin 2027	Journée nationale des peuples Autochtones
--------------	---

YUKON

17 aout 2026	Jour de la Découverte
21 juin 2027	Journée nationale des peuples Autochtones

Lundi 31 aout

Mardi 1

Mercredi 2

Période 1

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Période 2

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Diner

LOCAL:

HEURE:

LOCAL:

HEURE:

LOCAL:

HEURE:

Période 3

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Période 4

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Jeudi 3

Vendredi 4

2026
Septembre

T	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

LOCAL:

HEURE:

LOCAL:

HEURE:

Samedi 5

Dimanche 6

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Quiz

Qu'est-ce qui consomme le plus d'énergie: le chauffage ou la climatisation?

Réponses : Le chauffage. Cependant, les deux ont des effets sur l'environnement. Nous devons faire attention à la quantité d'énergie que nous consommons pour chauffer et climatiser nos maisons et nos écoles.



Programme d'apprentissage et de certification environnemental.
ecoecoles.ca

Lundi 2

Mardi 3

Mercredi 4

Période 1

DEVOIR FAIT

Période 2

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Dîner

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

LOCAL:

HEURE:

LOCAL:

HEURE:

LOCAL:

HEURE:

Période 3

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Période 4

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Jeudi 5

Vendredi 6

2026
Novembre

L	M	M	J	V	S	D
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

LOCAL:

HEURE:

LOCAL:

HEURE:

Conquête historique

L'Empire mongol, fondé par Gengis Khan au 13^e siècle, est l'empire qui a couvert la plus grande superficie de territoire sur un même continent.

alloprof

Aide gratuite aux devoirs et leçons
alloprof.qc.ca

Samedi 7

Dimanche 8

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Quiz

Peux-tu nommer 3 espèces animales canadiennes qu'il faut protéger ?

Réponses possibles: La tortue luth, la chouette des terriers, le béluga. La loutre de mer, le narval, l'ours polaire.

écoécoles
canada

Programme d'apprentissage
et de certification environnemental.

L'importance du sommeil – Un sommeil de qualité t'aide à être plus résilient(e) face aux défis et à rester calme, même sous pression.

Lundi 1

Mardi 2

Mercredi 3

Période 1

Période 2

Diner

Période 3

Période 4

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

LOCAL:

HEURE:

LOCAL:

HEURE

LOCAL:

HEURE :

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Jeudi 4

Vendredi 5

2027
Février

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

La connais-tu ?

Lise Meitner est une physicienne autrichienne qui a percé le mystère de la fission nucléaire. Elle a compris que, lorsque l'uranium est bombardé de neutrons, il se divise en particules plus petites tout en libérant énormément d'énergie.

alloprof

Aide gratuite aux devoirs et leçons
alloprof.qc.ca

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

LOCAL:

HEURE:

LOCAL:

HEURE:

Samedi 6

Dimanche 7

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Défi !

Pour la Journée nationale de la p'tite laine de la Protection Mondiale des Animaux, de nombreuses écoles baissent le chauffage et portent leur chandail favori pour rester au chaud. Faites comme eux, contribuez à réduire la consommation d'énergie et à lutter contre les changements climatiques!

écoécoles
canada

Programme d'apprentissage
et de certification environnemental.

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

L'importance du réseau social – Les personnes qui font partie de ton réseau sont celles qui t'aident à trouver des solutions et te soutiennent lorsque tu relèves un défi.

Lundi 3

Mardi 4

Mercredi 5

Période 1

Période 2

Dîner

Période 3

Période 4

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

LOCAL:

HEURE:

LOCAL:

HEURE:

LOCAL:

HEURE:

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Jeudi 6

Vendredi 7

2027
Mai

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
				31		

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

LOCAL:

HEURE:

LOCAL:

HEURE:

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

DEVOIR FAIT

Samedi 8

Dimanche 9

Savais-tu ?

La culture de tes propres aliments dans un potager est une excellente façon de te rapprocher de la nature et d'en apprendre plus sur le sol, le travail d'équipe et la production des aliments. Est-ce qu'il y a un potager à ton école?



Programme d'apprentissage
et de certification environnemental.

L'activité physique – L'activité physique peut améliorer ta forme, ton humeur et ta concentration, soit des atouts essentiels pour ton bien-être et ta réussite au quotidien.

2027

Juillet

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2027

Aout

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Guide alimentaire canadien

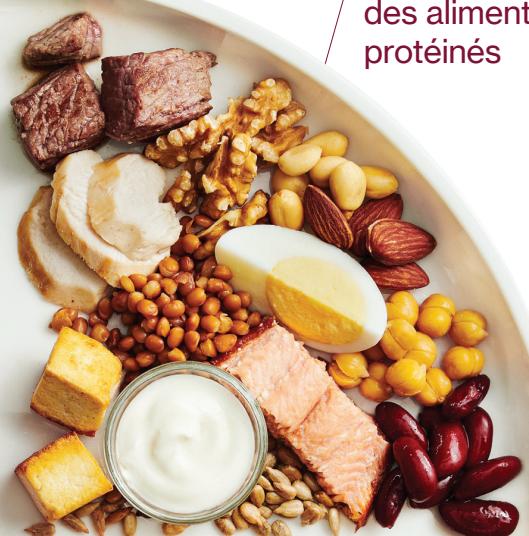
Bien manger. Bien vivre.

Savourez une variété d'aliments sains tous les jours

Mangez des légumes et des fruits en abondance



Consommez des aliments protéinés



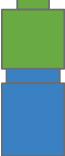
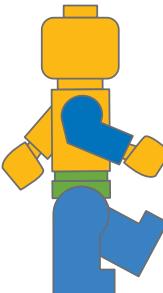
Faites de l'eau votre boisson de choix



Choisissez des aliments à grains entiers

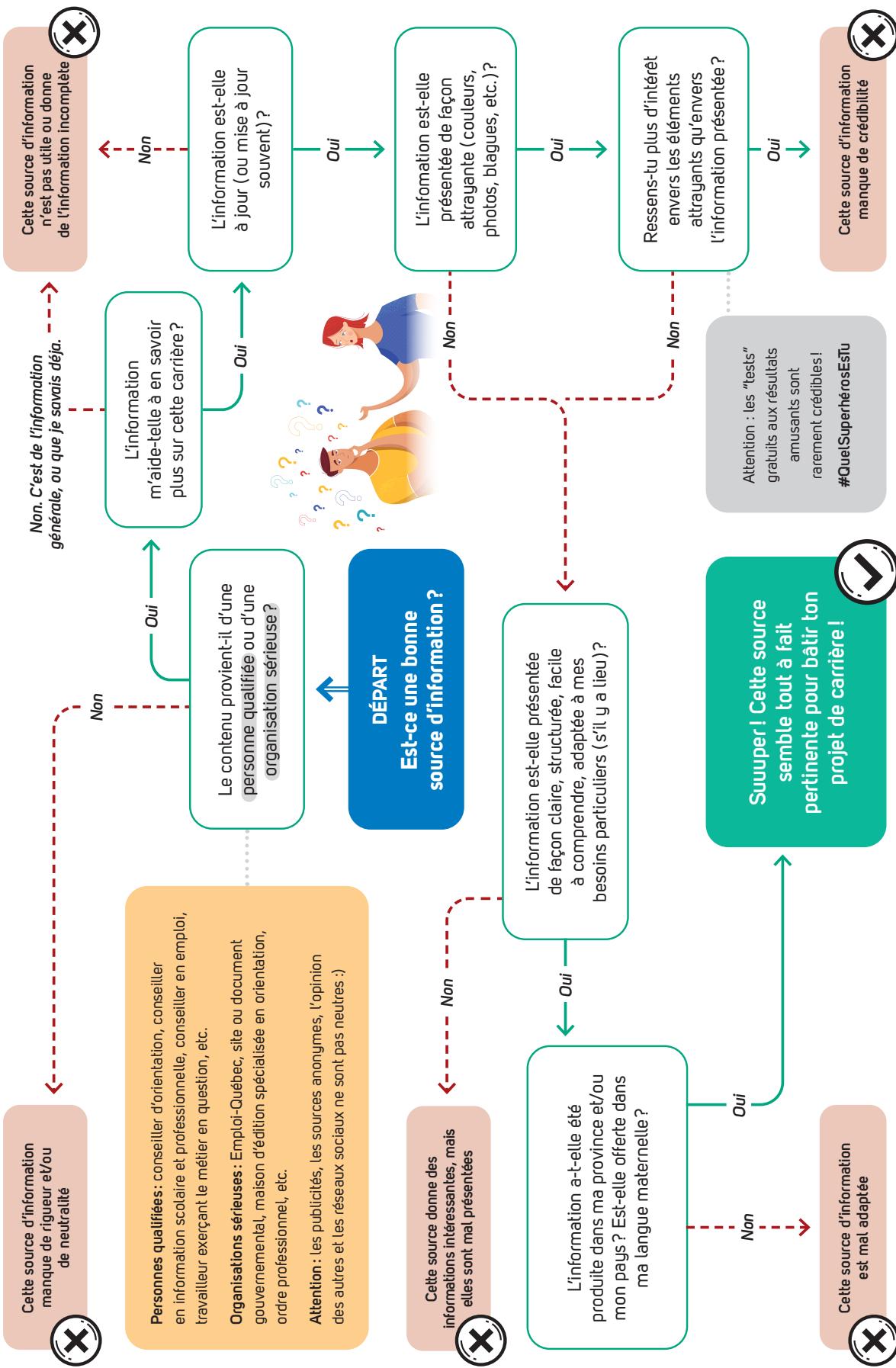
Découvrez votre guide alimentaire au
Canada.ca/GuideAlimentaire

Construire ton avenir une étape à la fois

Sec.	À faire
1	<p>J'identifie mes principaux intérêts. Je nomme quelques traits de personnalité. Je distingue la formation générale et la formation axée sur l'emploi. Je m'informe sur la profession qu'exercent les personnes de mon entourage.</p> 
2	<p>Je note le niveau d'intérêt et d'importance que j'accorde à chaque matière scolaire. J'identifie les matières scolaires dans lesquelles j'ai le plus de facilité. Je distingue la formation professionnelle et la formation collégiale. Je sais reconnaître les différentes sphères du monde du travail.</p> 
3	<p>Je comprends le système scolaire québécois. Je choisis ma séquence de maths et de sciences pour le secondaire 4. J'identifie quelques tâches que j'aimerais faire dans mon futur travail. Je cible les carrières qui pourraient m'intéresser. Je connais les programmes d'études à compléter pour accéder à ces carrières.</p> 
4	<p>Je fais un bilan de mes intérêts. Je fais un bilan de mes traits de personnalité. J'identifie mes valeurs. Je consulte MonEmploi.com pour m'informer sur les carrières qui m'intéressent. Je choisis ma séquence de maths et de sciences (s'il y a lieu) pour le secondaire 5. J'identifie les conditions que je souhaite retrouver dans mon futur travail (horaire, environnement, collègues, niveau de stress, etc.). Je vérifie ma perception de différents métiers (Academos, stage d'un jour, Jeunes explorateurs d'un jour, visite d'entreprise, etc.). Je cible les établissements d'enseignement que j'aimerais fréquenter.</p> 
5	<p>Je sélectionne 2 ou 3 options (plan A, B, C) parmi toutes celles qui m'intéressent. Je participe à des événements d'information (ex.: salons) organisés à l'automne. Je visite des établissements d'enseignement. Je connais le processus d'admission pour les établissements qui m'intéressent. Je dresse un plan d'action pour l'option qui m'intéresse le plus (plan A). Je dresse un plan d'action pour la 2^e option qui m'intéresse le plus (plan B). Je fais ma demande d'admission dans un ou plusieurs établissements. Je trouve un appartement (s'il y a lieu). Je trouve un emploi d'été. Je fais une demande de prêts et bourses (s'il y a lieu).</p> 

Pour s'orienter, il faut savoir s'informer !

Un projet de carrière basé sur de mauvaises informations, c'est assez moyen. Essaie le parcours suivant pour éviter les pièges !



Trucs pour bien te préparer à une évaluation



Examen, test, rédaction... Ce sont des évaluations importantes où tu dois donner le meilleur de toi-même. Comme les athlètes ou les artistes, tu peux t'entraîner et suivre une routine pour que ta préparation soit optimale le jour de l'évaluation.

Les jours avant l'examen

Tout être humain a une capacité limitée à absorber des connaissances. Il vaut mieux répartir ce que tu souhaites apprendre sur plusieurs jours.

De plus, cela te permet de poser des questions à tes profs, à ton entourage ou à Alloprof!

Voici certains trucs qui peuvent t'aider :

- fais-toi un horaire d'étude (dans ton agenda),
- assiste aux récupérations abordant les sujets qui te posent problème,
- verbalise ta compréhension auprès de tes proches.

Un dernier conseil : n'oublie pas de t'accorder des pauses pour détendre ton cerveau!

La veille de l'examen

Tu peux faire une ultime révision en t'attardant aux notions plus importantes. Pour vérifier ta compréhension, fais comme si tu devais les expliquer à quelqu'un d'autre.

Si tu es de nature anxieuse :

- imagine-toi en train de faire l'examen avec calme, en contrôle,
- médite,
- respire profondément,
- bouge,
- écoute de la musique qui t'aide à relaxer.

Finalement, évite de te coucher tard, car le sommeil contribue à l'efficacité de la mémoire.

Pendant l'examen

1- N'oublie pas de respirer! Inspirer et expirer profondément aide à évacuer le stress.

2- Lis toutes les questions d'un trait en commençant l'examen afin de te faire une idée de l'évaluation dans sa globalité.

3- Réponds aux questions dont tu connais la réponse d'abord puis à celles qui sont plus difficiles.

4- Saute les questions qui te font hésiter, tu y reviendras plus tard.

5- Essaie de consacrer plus de temps aux questions qui valent plus de points.

6- Si une vague d'anxiété te submerge, arrête-toi quelques instants. Ferme les yeux et remets-toi en tête ce que tu sais sur le sujet.

7- Garde-toi du temps pour bien réviser l'ensemble des questions. Le but n'est pas d'achever la tâche en un temps record.

Après l'examen

Change-toi les idées, détends-toi! Il est peut-être plus sage de ne pas parler de l'examen avec tes camarades, au risque de t'imaginer que tu as commis plein d'erreurs.



Pour dire Allo les bonnes notes :
alloprof.qc.ca

alloprof

Accord du participe passé (PP)

Viens démystifier
le participe passé.
▶ Consulte notre site!



alloprof
alloprof.qc.ca

Spécification	Règle	Applicable à	Exemple
SEUL (adjectif participe)	Aucune	<p>Le PP est un adjectif tiré d'une forme verbale. Il s'accorde comme les autres adjectifs, c'est-à-dire en genre et en nombre avec le nom ou le pronom avec lequel il est en relation.</p> <p>Truc Pour vérifier qu'un mot est bien un adjectif participe, on peut ajouter « ayant été » avant ce mot.</p>	<p>Tous les verbes</p> <p>La petite fille guérie joue dans la cour.</p> <p>La petite fille ayant été guérie joue dans la cour.</p>
Avec l'auxiliaire ÊTRE	Aucune	Le PP s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet.	<p>Tous les verbes ayant être comme auxiliaire</p> <p>Elles sont parties depuis dix minutes.</p>
Avec l'auxiliaire AVOIR	Pas de CD	Le PP est invariable.	<p>Tous les verbes ayant avoir comme auxiliaire</p> <p>Elles ont bien mangé.</p>
	CD placé après le verbe	Le PP est invariable.	<p>Elles ont mangé des fruits succulents.</p>
	CD placé avant le verbe	Le PP s'accorde en genre et en nombre avec le CD.	<p>Les fruits qu'elles ont mangés étaient succulents.</p>
Avec un VERBE PRONOMINAL	Verbe essentiellement pronominal	Le PP s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.	<p>Les voleurs se sont enfuis.</p> <p>La responsable s'est absentée.</p>
	Verbe occasionnellement pronominal	<p>CD placé après le PP</p> <p>Le PP est invariable.</p>	<p>Tous les autres verbes pronominaux</p> <p>Ils se sont donné des encouragements.</p>
		<p>CD placé avant le PP</p> <p>Le PP s'accorde en genre et en nombre avec le CD.</p>	<p>Elles se sont habillées.</p> <p>Ils se sont regardés.</p>
		Pas de CD	<p>Le PP est invariable.</p> <p>Elle s'est parlé à voix haute.</p>

Rectifications de l'orthographe

Oignon ou ognon?

On a les réponses à tes questions!



alloprof

alloprof.qc.ca

Les traits d'union

Les mots suivants ne prennent plus de trait d'union et sont maintenant soudés.

- **Les mots formés avec *contre-* et *entre-*** : *contrexemple, controffre, entretemps...*
- **Les mots formés avec des préfixes comme *extra-, infra-, intra-, ultra-*** : *extraconjugal, infrarouge, intraveineuse, ultraléger...*
- **Les mots composés formés avec les mots *bas, bien, haut, mal, mille* et leurs dérivés** : *bassecour, bienfondé, hautparleur, millepatte...*
- **Les mots composés d'éléments savants** : *agroalimentaire, antiadhésif, autoévaluation, multigrain, néolibéral, socioculturel, téléréalité...*
- **Les mots d'origine étrangère** : *hotdog, peewee, kinball, taekwondo...*

Tous les nombres composés prennent désormais des traits d'union : *soixante-trois, mille-quatre-cent-vingt-sept...*

Le pluriel

Les mots composés formés d'un verbe et d'un nom, comme les mots formés d'une préposition et d'un nom, prennent la marque du pluriel sur le deuxième mot seulement lorsque le mot est pluriel : *un brise-glace/des brise-glaces, un après-midi/des après-midis...*

Les noms et adjectifs d'origine étrangère suivent les mêmes règles du pluriel que les autres mots : *des graffitis, des sandwiches, des mets thaïs, des stimulus...*

Les accents

Les accents circonflexes disparaissent sur les lettres *i* et *u*, sauf s'ils permettent de distinguer deux mots (ex. : *jeune/jeûne*) : *aout, bruler, diner, pique, rafraîchir...*

Des accents sont ajoutés ou modifiés dans certains mots afin que la prononciation soit conforme à la graphie : *événènement, cèleri, règlementation, récupèrera, reflètera...*

Les trémas sont déplacés sur la lettre *u* dans les suites de lettres *guë* et *guï* : *aigüe, ambigüité, exigüe...*

La conjugaison des verbes en *-eler* et *-eter*

Les verbes qui se terminent par *-eler* et *-eter* s'écrivent avec un accent grave et une consonne simple avant un *e* muet : *elle s'amoncèle, il ensorcelera, je feuillète...*

Remarque : Les verbes *appeler, jeter* et leurs dérivés gardent leur conjugaison traditionnelle : *elle appelle, elles jettent, il interpelle...*

Anomalies orthographiques

L'orthographe de plusieurs mots est simplifiée : *ognon, assoir, exéma, bélouga, néufar...*

Depuis 1990, des changements sont proposés par rapport à l'orthographe de certains mots à des fins de simplification et d'uniformisation.

Actuellement, les graphies traditionnelles et les nouvelles graphies proposées sont acceptées.

Les marqueurs de relation et les organisateurs textuels

Tu souhaites mieux comprendre tes lectures?
Utilise nos stratégies!



alloprof
alloprof.qc.ca

Les marqueurs de relation et les organisateurs textuels participent à la cohérence textuelle et à la progression de l'information en créant des liens entre les différentes idées d'un texte.

Les marqueurs de relation

Un marqueur de relation est un terme qui établit un lien entre des idées à l'intérieur d'une même phrase ou entre des phrases.

Addition	But	Cause	Choix ou alternative
et, de plus, en outre, également, aussi, de même, puis...	afin de, dans le but de, de crainte que, pour, pour que...	à cause de, car, comme, en effet, en raison de, étant donné que, grâce à, puisque, parce que...	soit, soit... soit, ou, ou bien, ou encore...
Comparaison	Condition ou hypothèse	Conséquence	Concession
aussi, comme, de même, moins que, autant que, plus que...	au cas où, si, à condition de, à condition que, pourvu que, à supposer que, dans la mesure où, en admettant que...	ainsi, de façon que, donc, par conséquent, si bien que...	alors que, bien que, quoique, même si, pourtant, sauf, malgré...
Explication	Opposition	Ordre ou succession	Temps
c'est pourquoi, comme, soit, autrement dit, surtout, par exemple, c'est-à-dire...	cependant, contre, mais, par contre, toutefois, or, pourtant, au lieu de...	après, d'abord, ensuite, enfin, d'une part, puis...	après, avant, dès, dès que, depuis, pendant, tandis que...

Les organisateurs textuels

Un organisateur textuel est un terme qui participe à l'organisation d'un texte en établissant des liens entre ses différentes parties.

Lieu ou espace	Temps	Ajout ou transition
un peu plus loin, plus haut, à l'intérieur, sur le côté, en dessous, au Nord, à l'horizon, à gauche, en face...	soudain, tout à coup, quelques jours plus tard, deux mois après, il était une fois, aujourd'hui, à notre époque, désormais...	de plus, dans un autre ordre d'idées, d'un autre côté, en revanche, par ailleurs, quand bien même, quant à, comme...
Introduction ou commencement	Succession ou hiérarchie	Conclusion ou synthèse
d'abord, pour commencer, premièrement, d'emblée, en premier lieu...	ensuite, de deuxièmement, en outre, en dernier lieu, le point le plus urgent, un aspect primordial...	bref, enfin, en conclusion, finalement, en terminant, pour conclure, en résumé, pour terminer...

Conjugaison

Avoir		Indicatif							
Infinitif présent			Passé composé			Passé composé			
avoir		je	ai	tu	as	tu	ai	eu	
avoir eu		il/elle/on	a	il/elle/on	a	il/elle/on	a	eu	
Impératif présent		nous	avons	nous	avons	nous	avons	eu	
ayez		vous	avez	vous	avez	vous	avez	eu	
ils/elles		ont	ont	ils/elles	ont	ils/elles	ont	eu	
Impératif passé		ai	avais	je	avais	je	avais	eu	
ayons		tu	avais	tu	avais	tu	avais	eu	
ayez		il/elle/on	avait	il/elle/on	avait	il/elle/on	avait	eu	
ils/elles		nous	avions	nous	avions	nous	avions	eu	
aviez		vous	aviez	vous	aviez	vous	aviez	eu	
avaient		ils/elles	avaient	ils/elles	avaient	ils/elles	avaient	eu	
Subjonctif présent		je	aille	je	aurai	je	aurai	eu	
Que	i'	tu	auras	tu	auras	tu	auras	eu	
Que	tu	il/elle/on	aura	il/elle/on	aura	il/elle/on	aura	eu	
Qu'	il/elle/on	nous	aurons	nous	aurons	nous	aurons	eu	
Que	nous	vous	aurez	vous	aurez	vous	aurez	eu	
Que	vous	ils/elles	auront	ils/elles	auront	ils/elles	auront	eu	
Participe		je	eu	je	eus	je	eus	eu	
Présent		tu	eu	tu	eus	tu	eus	eu	
		il/elle/on	eut	il/elle/on	eut	il/elle/on	eut	eu	
ayant		Passé simple			Passé antérieur				
		nous	euûmes	nous	euûmes	nous	euûmes	eu	
		vous	euûtes	vous	euûtes	vous	euûtes	eu	
		ils/elles	euurent	ils/elles	euurent	ils/elles	euurent	eu	
		eu	auraïs	je	aurais	je	aurais	eu	
ayant		eu	auraïs	tu	auraïs	tu	auraïs	eu	
		eus	aurait	il/elle/on	aurait	il/elle/on	aurait	eu	
		eues	aurions	nous	aurions	nous	aurions	eu	
			auriez	vous	auriez	vous	auriez	eu	
			auraient	ils/elles	auraient	ils/elles	auraient	eu	
Conditionnel présent		Conditionnel passé			Conditionnel futur				
		je	aurais	je	aurai	je	aurai	eu	
		tu	aurais	tu	aurai	tu	aurai	eu	
		il/elle/on	aurait	il/elle/on	aurai	il/elle/on	aurai	eu	
		nous	aurions	nous	aurions	nous	aurions	eu	
		vous	auriez	vous	auriez	vous	auriez	eu	
		ils/elles	auraient	ils/elles	auraient	ils/elles	auraient	eu	

Entraine-toi à conjuguer des verbes.			alloprof					
Essaie Verbivore!			alloprof.qc.ca					
Être		Indicatif						
Infinitif présent								
être		je	suis	j'	ai			
Infinitif passé		tu	es	tu	as			
avoir été		il/elle/on	est	il/elle/on	a			
Impératif présent		nous	sommes	nous	avons			
sois		vous	êtes	vous	avez			
soyons		ils/elles	sont	ils/elles	ont			
soyez								
Impératif passé								
aie été								
ayons été								
ayez été								
Subjonctif présent								
Que	je	sois						
Que	tu	sois						
Qu'	il/elle/on	soit						
Que	nous	soyons						
Que	vous	soyez						
Qu'	ils/elles	soient						
Participe								
Présent	Passé							
étant	été							
Conditionnel présent								
Conditionnel passé								

Aimer		Indicatif						
Infinitif présent			Présent			Passé composé		
aimer		i'	aime	tu	aimes	i'	ai	aimé
avoir aimé		il/elle/on	aime	nous	amons	il/elle/on	as	aimé
Impératif présent				vous	aimez	vous	avez	aimé
aimez		ils/elles	aiment	ils/elles	aiment	ils/elles	ont	aimé
Imparfait			Plus-que-parfait			Plus-que-parfait		
aimais		i'	aimais	tu	aimais	i'	avais	aimé
aimions		il/elle/on	aimait	nous	aimions	il/elle/on	avais	aimé
aimiez		ils/elles	aimaient	vous	aimiez	vous	aviez	aimé
ayez aimé				ils/elles	aimaient	ils/elles	avaient	aimé
Subjonctif présent			Futur simple			Futur antérieur		
Que i' aime		i'	aimerai	tu	aimeras	i'	aurai	aimé
Que tu aimes		il/elle/on	aimera	nous	aimerons	il/elle/on	auras	aimé
Qu' il/elle/on aime		vous	aimerez	ils/elles	aimeront	nous	aurons	aimé
Que nous aimions						vous	avez	aimé
Que vous aimiez		i'	aimai	tu	aimas	ils/elles	auront	aimé
Qu' ils/elles aiment		il/elle/on	aima	nous	aimâmes			
				vous	aimâtes			
				ils/elles	aimèrent			
Participe			Passé simple			Passé antérieur		
Présent	Passé		Passé simple			Passé antérieur		
	Passé							
aimant	aimé		i'	aimera		i'	eus	aimé
	aimée		tu	aimerais		tu	eus	aimé
	aimés		il/elle/on	aimerait		il/elle/on	eut	aimé
	aimées		nous	aimerions		nous	eutmes	aimé
			vous	aimeriez		vous	euttes	aimé
			ils/elles	aimeraient		ils/elles	eurent	aimé
Conditionnel présent			Conditionnel passé			Conditionnel présent		
	aimerai		i'	aimerais		i'	aurais	aimé
	aimerais		tu	aimerai		tu	aurais	aimé
	aimerait		il/elle/on	aimerait		il/elle/on	aurait	aimé
	aimerions		nous	aimerions		nous	aurions	aimé
			vous	aimeriez		vous	auriez	aimé
			ils/elles	aimeraient		ils/elles	auraient	aimé

Finir		Indicatif					
Infinitif présent			Présent	Passé composé	Passé composé	Présent	Passé composé
finir			je finis	je finis	ai fini	fini	fini
Infinitif passé			tu finis	tu finis	as fini	fini	fini
avoir fini			il/elle/on finit	il/elle/on finit	a fini	fini	fini
Impératif présent			nous finissons	nous finissons	avons fini	fini	fini
finis			vous finissez	vous finissez	avez fini	fini	fini
finissons			ils/elles finissent	ils/elles finissent	ont fini	fini	fini
Impératif passé			Présent	Passé composé	Passé composé	Présent	Passé composé
aie fini			je finissais	je finissais	avais fini	fini	fini
ayons fini			tu finissais	tu finissais	avais fini	fini	fini
ayez fini			il/elle/on finissait	il/elle/on finissait	avait fini	fini	fini
Plus-que-parfait			nous finissions	nous finissions	avions fini	fini	fini
finissiez			vous finissiez	vous finissiez	aviez fini	fini	fini
finissaient			ils/elles finissaient	ils/elles finissaient	avaient fini	fini	fini
Subjonctif présent			Présent	Plus-que-parfait	Plus-que-parfait	Présent	Plus-que-parfait
Que je finisse			je finirai	je finirai	aurai fini	fini	fini
Que tu finisses			tu finirras	tu finirras	auras fini	fini	fini
Qu'il/elle/on finisse			il/elle/on finira	il/elle/on finira	aura fini	fini	fini
Que nous finissions			nous finirons	nous finirons	aurons fini	fini	fini
Que vous finissiez			vous finirez	vous finirez	avez fini	fini	fini
Qu'ils/elles finissent			ils/elles finiront	ils/elles finiront	auront fini	fini	fini
Futur simple			Présent	Futur antérieur	Futur antérieur	Présent	Futur antérieur
Que je finisse			je finis	je finirai	aurai fini	fini	fini
Que tu finisses			tu finis	tu finirras	auras fini	fini	fini
Qu'il/elle/on finisse			il/elle/on finit	il/elle/on finira	aura fini	fini	fini
Que nous finissions			nous finîmes	nous finirons	aurons fini	fini	fini
Que vous finissiez			vous finîtes	vous finirez	avez fini	fini	fini
Qu'ils/elles finissent			ils/elles finirent	ils/elles finiront	auront fini	fini	fini
Participe			Présent	Passé antérieur	Passé antérieur	Présent	Passé antérieur
Présent			Passé simple	Passé antérieur	Passé antérieur	Présent	Passé antérieur
Passé			finissant	fini	eus fini	fini	fini
finissant	fini	finie	finis	finirais	aurais fini	fini	fini
			finie	finirais	aurais fini	fini	fini
			finis	finirait	aurait fini	fini	fini
			finies	finirions	aurions fini	fini	fini
Conditionnel présent			Passé simple	Conditionnel passé	Conditionnel passé	Présent	Conditionnel passé
finissant	fini	finie	finirai	je finirai	aurai fini	fini	fini
			finirai	tu finirai	auras fini	fini	fini
			finirai	il/elle/on finirait	aurait fini	fini	fini
			finirai	nous finirions	aurions fini	fini	fini
finissant	fini	finie	finirai	vous finiriez	auriez fini	fini	fini
			finirai	ils/elles finiraient	auraient fini	fini	fini

Conjugaison

Entraîne-toi à conjuguer
des verbes.



alloprof

alloprof.qc.ca

Aller		Indicatif					
Infinitif présent		Présent			Passé composé		
aller		je	vais	tu	es	allé(e)	
Infinitif passé		Présent			Passé composé		
être allé(s) / allée(s)		il/elle/on	va	il/elle/on	est	allé(e)	
Impératif présent		Présent			Passé composé		
va		nous	allons	nous	sommes	allé(e)s	
allons		vous	allez	vous	êtes	allé(e)s	
allez		ils/elles	vont	ils/elles	sont	allé(e)s	
Impératif passé		Imparfait			Plus-que-parfait		
sois allé(s) / allée(s)		je	allais	tu	étais	allé(e)	
soyons allé(s) / allée(s)		il/elle/on	allait	il/elle/on	était	allé(e)	
soyez allé(s) / allée(s)		nous	allions	nous	étions	allé(e)s	
vous		vous	alliez	vous	étiez	allé(e)s	
ils/elles		ils/elles	allaient	ils/elles	étaient	allé(e)s	
Subjonctif présent		Futur simple			Futur antérieur		
Que je aille		je	irai	tu	serai	allé(e)	
Que tu ailles		tu	iras	tu	seras	allé(e)	
Qu'il/elle/on aille		il/elle/on	ira	il/elle/on	sera	allé(e)	
Que nous allions		nous	irons	nous	serons	allé(e)s	
Que vous alliez		vous	irez	vous	serez	allé(e)s	
Qu'ils/elles aillent		ils/elles	iront	ils/elles	seront	allé(e)s	
Participe		Passé simple			Passé antérieur		
Présent	Passé	Passé simple			Passé antérieur		
		je	allé	tu	allâmes	allé(e)	
		nous	allâmes	nous	fûmes	allé(e)s	
		vous	allâtes	vous	fûtes	allé(e)s	
		ils/elles	allèrent	ils/elles	furent	allé(e)s	
allé		Conditionnel présent			Conditionnel passé		
allés		je	irais	tu	serais	allé(e)	
allée		tu	irais	tu	serais	allé(e)	
allées		il/elle/on	irait	il/elle/on	serait	allé(e)	
		nous	irions	nous	serions	allé(e)s	
		vous	iriez	vous	seriez	allé(e)s	
		ils/elles	iraient	ils/elles	seraient	allé(e)s	

Faire		Indicatif					
Infinitif présent		Présent			Passé composé		
aller		je	fais	tu	as	fait	
Infinitif passé		Présent			Passé composé		
être allé(s) / allée(s)		il/elle/on	fait	il/elle/on	a	fait	
Impératif présent		Présent			Passé composé		
aller		nous	faisons	nous	avons	fait	
allez		vous	faites	vous	avez	fait	
ils/elles		ils/elles	font	ils/elles	ont	fait	
Impératif passé		Imparfait			Plus-que-parfait		
aller		je	faisais	tu	avais	fait	
allez		tu	faisais	tu	avais	fait	
ils/elles		il/elle/on	faisait	il/elle/on	avait	fait	
Subjonctif présent		Futur simple			Futur antérieur		
être fait		je	ferai	tu	aurai	fait	
être faites		tu	feras	tu	auras	fait	
être fait		il/elle/on	fera	il/elle/on	aura	fait	
être faites		nous	ferons	nous	aurons	fait	
être fait		vous	ferez	vous	auriez	fait	
être faites		ils/elles	feront	ils/elles	auront	fait	
Participe		Passé simple			Passé antérieur		
Présent	Passé	Passé simple			Passé antérieur		
		je	éûmes	tu	éûtes	fait	
		nous	éûmes	nous	éûtes	fait	
		vous	éûtes	vous	éûtes	fait	
		ils/elles	éûrent	ils/elles	éûrent	fait	
faisant		Conditionnel présent			Conditionnel passé		
faire		je	ferais	tu	aurais	fait	
faire		tu	ferais	tu	aurais	fait	
faire		il/elle/on	ferait	il/elle/on	aurait	fait	
faire		nous	ferions	nous	aurions	fait	
faire		vous	feriez	vous	auriez	fait	
faire		ils/elles	feraient	ils/elles	auraient	fait	
Subjonctif présent		Futur simple			Futur antérieur		
être fait		je	aurai	tu	auras	fait	
être faites		tu	auras	tu	auras	fait	
être fait		il/elle/on	aura	il/elle/on	aura	fait	
être faites		nous	aurons	nous	aurons	fait	
être fait		vous	auriez	vous	auriez	fait	
être faites		ils/elles	auront	ils/elles	auront	fait	
Participe		Passé simple			Passé antérieur		
Présent	Passé	Passé simple			Passé antérieur		
		je	éûmes	tu	éûtes	fait	
		nous	éûmes	nous	éûtes	fait	
		vous	éûtes	vous	éûtes	fait	
		ils/elles	éûrent	ils/elles	éûrent	fait	
faisant		Conditionnel présent			Conditionnel passé		
faire		je	aurais	tu	aurais	fait	
faire		tu	aurais	tu	aurais	fait	
faire		il/elle/on	aurait	il/elle/on	aurait	fait	
faire		nous	aurions	nous	aurions	fait	
faire		vous	auriez	vous	auriez	fait	
faire		ils/elles	auraient	ils/elles	auraient	fait	

Dire		Indicatif					
Infinitif présent		Présent			Passé composé		
dire		je	dis	tu	as	dit	
Infinitif passé		Présent			Passé composé		
avoir dit		il/elle/on	dit	il/elle/on	a	dit	
Impératif présent		Présent			Passé composé		
dis		nous	disons	nous	avons	dit	
disons		vous	dites	vous	avez	dit	
dites		ils/elles	disent	ils/elles	ont	dit	
Impératif passé		Imparfait			Plus-que-parfait		
aie dit		je	disais	tu	avais	dit	
ayons dit		tu	disais	tu	avais	dit	
ayez dit		il/elle/on	disait	il/elle/on	avait	dit	
		nous	disions	nous	avions	dit	
		vous	disiez	vous	aviez	dit	
		ils/elles	disaient	ils/elles	avaient	dit	
Subjonctif présent		Futur simple			Futur antérieur		
Que je dise		je	dirai	tu	aurai	dit	
Que tu dises		tu	diras	tu	auras	dit	
Qu'il/elle/on dise		il/elle/on	dira	il/elle/on	aura	dit	
Que nous disions		nous	dirons	nous	aurons	dit	
Que vous disiez		vous	diriez	vous	auriez	dit	
Qu'ils/elles disent		ils/elles	diront	ils/elles	auront	dit	
Participe		Passé simple			Passé antérieur		
Présent	Passé	Passé simple			Passé antérieur		
		je	dîmes	nous	éûmes	dit	
		vous	dîtes	vous	éûtes	dit	
		ils/elles	dirent	ils/elles	éûrent	dit	
disant		Conditionnel présent			Conditionnel passé		
dit		je	dirais	tu	aurais	dit	
dits		tu	dirais	tu	aurais	dit	
dite		il/elle/on	dirait	il/elle/on	aurait	dit	
dites		nous	dirions	nous	aurions	dit	
		vous	diriez	vous	auriez	dit	
		ils/elles	diraient	ils/elles	auraient	dit	

Prendre		Indicatif					
Infinitif présent		Présent			Passé composé		
prendre		je	prends	tu	as	pris	
Infinitif passé		Présent			Passé composé		
avoir pris		il/elle/on	prend	nous	avons	pris	
Impératif présent		Présent			Passé composé		
prendre		nous	prenons	vous	prenez	pris	
prendre		ils/elles	prendent	ils/elles	prendrent	pris	
Impératif passé		Imparfait			Plus-que-parfait		
prendre		je	prenais	tu	avais	pris	
prendre		tu	prenais	tu	avais	pris	
prendre		il/elle/on	prenait	il/elle/on	avait	pris	
		nous	prendions	nous	avions	pris	
		vous	preniez	vous	aviez	pris	
		ils/elles	prenaient	ils/elles	avaient	pris	
Subjonctif présent		Futur simple			Futur antérieur		
être pris		je	prendrai	tu	aurai	pris	
être pris		tu	prendras	tu	auras	pris	
être pris		il/elle/on	prendra	il/elle/on	aura	pris	
être pris		nous	prendrons	nous	aurons	pris	
être pris		vous	prendrez	vous	auriez	pris	
être pris		ils/elles	prendraient	ils/elles	auraient	pris	
Participe		Passé simple			Passé antérieur		
Présent	Passé	Passé simple			Passé antérieur		
		je	prîmes	nous	éûmes	pris	
		vous	prîtes	vous	éûtes	pris	
		ils/elles	prirent	ils/elles	éûrent	pris	
tenant		Conditionnel présent			Conditionnel passé		
prendre		je	prendrais	tu	aurais	pris	
prendre		tu	prendrais	tu	aurais	pris	
prendre		il/elle/on	prendrait	il/elle/on	aurait	pris	
		nous	prendrions	nous	aurions	pris	
		vous	prendriez	vous	auriez	pris	
		ils/elles					

Irregular Verbs

Tu veux comprendre ce que
tu chantes en anglais?
Toujours là pour t'aider



alloprof
alloprof.qc.ca

Infinitive (to)		Simple Past	Past Participle
be	être	was, were	been
bear	porter	bore	born(e)
beat	battre	beat	beaten
become	devenir	became	become
begin	commencer	began	begun
bend	courber	bent	bent
bite	mordre	bit	bitten
blow	souffler	blew	blown
break	brisier	broke	broken
bring	apporter	brought	brought
build	bâtir	built	built
burn	bruler	burnt/burned	burnt/burned
buy	acheter	bought	bought
catch	attraper	caught	caught
choose	choisir	chose	chosen
come	venir	came	come
cost	couter	cost	cost
cut	couper	cut	cut
dig	creuser	dug	dug
do	faire	did	done
draw	dessiner	drew	drawn
drink	boire	drank	drunk
drive	conduire	drove	driven
eat	manger	ate	eaten
fall	tomber	fell	fallen
feel	sentir	felt	felt
fight	combattre	fought	fought
find	trouver	found	found
fly	voler	flew	flown
forbid	interdire	forbade	forbidden
forget	oublier	forgot	forgotten
forgive	pardonner	forgave	forgiven
freeze	geler	froze	frozen
get	obtenir	got	got/gotten
give	donner	gave	given
go	aller	went	gone
grow	grandir	grew	grown
have	avoir	had	had
hear	entendre	heard	heard
hit	frapper	hit	hit
hold	tenir	held	held
hurt	blesser	hurt	hurt
keep	garder	kept	kept
know	savoir	knew	known
lead	mener	led	led
leave	quitter	left	left
lend	prêter	lent	lent
let	laisser	let	let
lie	se coucher	lay	lain
lose	perdre	lost	lost

Infinitive (to)		Simple Past	Past Participle
make	faire	made	made
mean	signifier	meant	meant
meet	rencontrer	met	met
pay	payer	paid	paid
put	mettre	put	put
read	lire	read	read
ride	aller à/en	rode	ridden
ring	sonner	rang	rung
rise	lever	rose	risen
run	courir	ran	run
say	dire	said	said
see	voir	saw	seen
sell	vendre	sold	sold
send	envoyer	sent	sent
set	poser	set	set
sew	coudre	sewed	sewn/sewed
shake	secouer	shook	shaken
shine	briller	shone/shined	shone/shined
shoot	tirer	shot	shot
show	montrer	showed	shown
shrink	rétrécir	shrank	shrunk
shut	fermer	shut	shut
sing	chanter	sang	sung
sink	couler	sank	sunk
sit	s'assoir	sat	sat
sleep	dormir	slept	slept
slide	glisser	slid	slid
speak	parler	spoke	spoken
speed	aller vite	sped	sped
spend	dépenser	spent	spent
stand	se tenir	stood	stood
steal	voler	stole	stolen
stick	coller	stuck	stuck
sting	piquer	stung	stung
stink	puer	stank	stunk
strike	frapper	struck	struck
swear	jurer	swore	sworn
sweep	balayer	swept	swept
swim	nager	swam	swum
take	prendre	took	taken
teach	enseigner	taught	taught
tear	déchirer	tore	torn
tell	dire	told	told
think	penser	thought	thought
throw	jeter	threw	thrown
understand	comprendre	understood	understood
wake	se réveiller	woke	woken
wear	porter	wore	worn
win	gagner	won	won
write	écrire	wrote	written

Anglais – Aide-mémoire

Pour toi, l'anglais,
c'est **yes, no, toaster?**
Toujours là pour t'aider



alloprof
alloprof.qc.ca

LES FAUX AMIS

Parfois, un mot anglophone est tellement semblable à un mot francophone que sa signification semble évidente ! Il faut cependant faire attention, car il arrive souvent qu'ils veulent dire toute autre chose. En voici quelques exemples :

EN ANGLAIS :	VEUT DIRE EN FRANÇAIS :	ET NON PAS :	QUI SE DIT :
to abuse	insulter	abuser	to take advantage
actually	en fait	actuellement	at present
advice	conseils	avis	opinion
affair	liaison amoureuse	affaire	business
agenda	ordre du jour	agenda	diary
conductor	contrôleur	conducteur	driver
evidence	preuve	évidence	obvious facts
fortunate	chanceux	fortuné	wealthy, well-off
habit	habitude	habit	dress, clothes
inhabited	habité	inhabitée	uninhabited
journey	voyage	journée	day
lecture	conférence	lecture	reading
library	bibliothèque	librairie	bookshop
location	emplacement	location	renting, lease
mechanic	mécanicien	mécanique	engineering
medicine	médicament	médecin	doctor
mercy	miséricorde	merci	thanks
patron	client	patron	boss
positive	catégorique	positif	definite, positive
to regard	considérer	regarder	to look at
to resume	recommencer	résumer	to sum up
route	itinéraire	route	road
surname	nom de famille	surnom	nickname
to survey	examiner	surveiller	to supervise
tour	voyage, circuit	tour	stroll, drive, turn

EXPRESSIONS UTILES

SALUTATION / GREETINGS

Bonjour	Good morning (avant midi)
Bonsoir	Good evening
Salut	Hi (en arrivant)
	Bye (en partant)
Bonne nuit	Good night
	Au revoir
	À plus tard
	À bientôt
	Goodbye
	See you later
	See you soon

EXCUSES/APOLOGIES

Je suis désolé	I'm sorry
Je m'excuse	I apologize
Pardonne-moi	Forgive me

GAGNER DU TEMPS/STALL FOR TIME

Ce que je veux dire c'est...	I mean...
Laisse-moi y penser.	Let me think about it.
Voyons voir...	Let's see...
Attends une seconde.	Hold on a second.

HEURES / HOURS

1:00	il est une heure (juste)	it's one o'clock
3:30	il est trois heures trente	it's half past three
4:15	il est quatre heures et quart	it's (a) quarter past four
4:45	il est cinq heures moins le quart	it's (a) quarter to five
6:10	il est six heures dix	it's ten past six
6:40	il est sept heures moins vingt	it's twenty to seven
12:00	midi	noon / midday
0:00	minuit	midnight

COMMUNIQUER DES IDÉES

ÊTRE EN ACCORD/DÉSACCORD

Je suis d'accord... **I agree...**
Je suis en désaccord... **I disagree...**

QUESTIONS

Quoi	What	Pourquoi	Why
Qui	Who	Comment	How
Où	Where	Combien	How much (uncountable)
Quand	When		How many (countable)

MOI AUSSI/MOI NON PLUS

Moi aussi	Me too So do I	Moi non plus	Me neither Me either Neither do I
J'aime ça aussi	I also like it I like it too	Je n'aime pas ça non plus	I don't like it either

SITUER DANS LE TEMPS

souvent	often	toujours	always
parfois	sometimes	jamais	never
rarement	rarely	surtout	mainly
encore (continuité)	still	encore (répétition)	again
déjà/encore	yet	généralement	usually

Exemples :

Vincent wants to do it **again**. (Vincent veut le refaire **encore**.)
Vincent is **still** doing it. (Vincent est **encore** en train de le faire.)
Vincent has **yet** to do it. (Vincent ne l'a pas **encore** fait.)
Did Vincent do it **yet**? (Est-ce que Vincent l'a **déjà** fait?)



Algèbre

Factorisation

$$ab + ac = a(b + c)$$

$$x^2 - a^2 = (x - a)(x + a)$$

$$x^2 + 2ax + a^2 = (x + a)^2$$

$$x^2 - 2ax + a^2 = (x - a)^2$$

$$ac + ad + bc + bd = (a + b)(c + d)$$

Lois des exposants

$$1. a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$2. a^m/a^n = a^{m-n} \text{ où } a \neq 0$$

$$3. (a^m)^n = a^{mn}$$

$$4. (ab)^m = a^m b^m$$

$$5. (a/b)^m = a^m/b^m \text{ où } b \neq 0$$

$$6. a^{m/n} = \sqrt[n]{a^m} \text{ où } a > 0$$

$$7. a^0 = 1 \text{ où } a \neq 0$$

$$8. a^{-n} = 1/a^n \text{ où } a \neq 0$$

$$9. (-a)^n = a^n \text{ si } n \text{ est pair}$$

$$(-a)^n = -a^n \text{ si } n \text{ est impair}$$

Solutions d'une équation du second degré

Pour résoudre une équation du second degré $ax^2 + bx + c = 0$, on peut utiliser la formule quadratique

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Il peut y avoir 0, 1 ou 2 solutions.

Identités logarithmiques

$$y = 10^x \Leftrightarrow x = \log(y) \text{ (logarithme décimal)}$$

$$\log_{10}(x) = \log(x)$$

$$\log(ab) = \log(a) + \log(b) \text{ où } a > 0, b > 0$$

$$\log(a/b) = \log(a) - \log(b)$$

$$\log(a^x) = x \log(a)$$

$$\log_n(m) = \log_c(m) / \log_c(n)$$

$$y = e^x \Leftrightarrow x = \ln(y) \text{ (logarithme naturel)}$$

$$e = 2,718281828...$$

$$\log(10) = 1$$

$$\log(1) = 0$$

$$\ln(e) = 1$$

$$\ln(x) = \log_e(x)$$

$$e^{\ln(x)} = x \text{ où } x > 0$$

$$\ln(e^x) = x$$

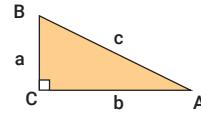
Trigonométrie

1. Définitions des rapports trigonométriques

$$\sin(A) = a / c \quad \text{cosec}(A) = c / a$$

$$\cos(A) = b / c \quad \sec(A) = c / b$$

$$\tan(A) = a / b \quad \cotan(A) = b / a$$



2. Angles en degrés et en radians

θ en radians	0	$\pi / 6$	$\pi / 4$	$\pi / 3$	$\pi / 2$
θ en degrés	0°	30°	45°	60°	90°
$\cos \theta$	1	$\sqrt{3} / 2$	$\sqrt{2} / 2$	$1 / 2$	0
$\sin \theta$	0	$1 / 2$	$\sqrt{2} / 2$	$\sqrt{3} / 2$	1
$\tan \theta$	0	$\sqrt{3} / 3$	1	$\sqrt{3}$	indéfini

3. Identités trigonométriques

$$\sec(A) = 1 / \cos(A)$$

$$\sin^2(A) + \cos^2(A) = 1$$

$$\text{cosec}(A) = 1 / \sin(A)$$

$$\tan^2(A) + 1 = \sec^2(A)$$

$$\cotan(A) = 1 / \tan(A) = \cos(A) / \sin(A)$$

$$\cotan^2(A) + 1 = \text{cosec}^2(A)$$

$$\sin(A + B) = \sin(A) \cos(B) + \sin(B) \cos(A)$$

$$\sin(A - B) = \sin(A) \cos(B) - \sin(B) \cos(A)$$

$$\cos(A + B) = \cos(A) \cos(B) - \sin(A) \sin(B)$$

$$\cos(A - B) = \cos(A) \cos(B) + \sin(A) \sin(B)$$

4. Loi des sinus et des cosinus

Loi des sinus

$$\frac{a}{\sin(A)} = \frac{b}{\sin(B)} = \frac{c}{\sin(C)}$$

Loi des cosinus

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos(A)$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos(B)$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos(C)$$

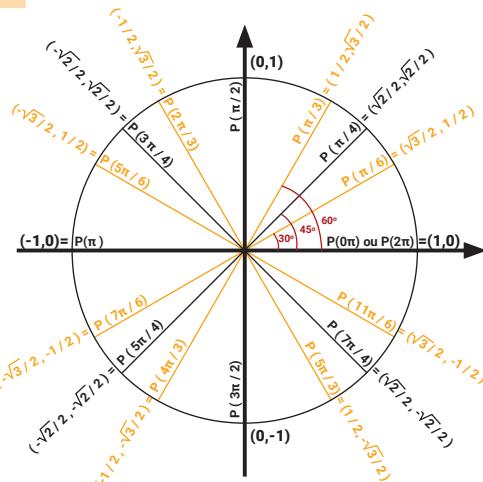
Cercle trigonométrique

Centre: (0,0)

Rayon = 1

$$P(\theta) = (x, y) = (\cos \theta, \sin \theta)$$

$$360^\circ = 2\pi \text{ rad}$$



$$\sin(A) = \sin(\pi - A)$$

$$\cos(A) = -\cos(\pi - A)$$

$$\sin(-A) = -\sin(A)$$

$$\cos(-A) = \cos(A)$$

$$\sin(A) = \cos(\pi/2 - A)$$

$$\cos(A) = \sin(\pi/2 - A)$$

Mathématiques

Géométrie

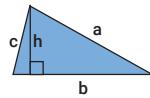
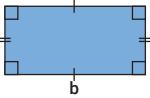
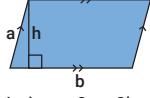
Tableau de conversions métriques

	Longueur	Aire	Volume	Masse
KILO	(↓ = 10)	(↓ = 100)	(↓ = 1000)	(↓ = 10)
HECTO	km	km ²	km ³	kL
DÉCA	hm	hm ²	hm ³	hL
DÉCI	dam	dam ²	dam ³	daL
CENTI	m (mètre)	m ² (mètre carré)	m ³ (mètre cube)	L (litre)
MILLI	dm	dm ²	dm ³	dg
	cm	cm ²	cm ³	cL
	mm	mm ²	mm ³	mg
	(↑ = 10)	(↑ = 100)	(↑ = 1000)	(↑ = 10)
	(↑ = 10)	(↑ = 100)	(↑ = 1000)	(↑ = 10)

- Les flèches (↑↓) indiquent un changement d'échelon ascendant ou descendant.

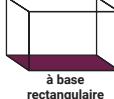
Équivalences : 1 kL = 1 m³, 1 L = 1 dm³ et 1 mL = 1 cm³

Périmètre et aire des figures planes

Triangle  Périmètre = $a + b + c$ Aire = $bh / 2$	Rectangle  Périmètre = $2b + 2h$ Aire = bh	Carré  Périmètre = $4c$ Aire = c^2
Parallélogramme  Périmètre = $2a + 2b$ Aire = bh	Trapèze  Périmètre = $B + b + a + c$ Aire = $(B+b)h / 2$	Losange  Périmètre = $4c$ Aire = $dD / 2$
Polygones réguliers Ex.: pentagone  Périmètre = nc Aire = $can / 2 = Pa / 2$ n : nombre de côtés	Ex.: hexagone 	Cercle  Circonference = $2\pi r$ $\pi \approx 3,1416$ r : rayon

Solides

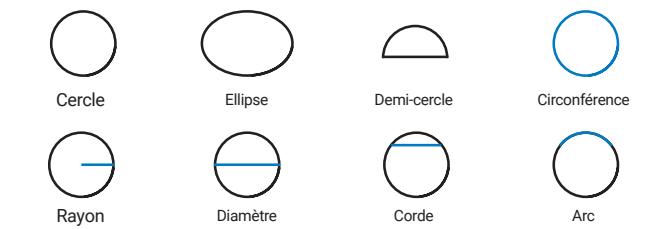
Classification

Polyèdres	
Prismes	 à base rectangulaire
	 à base triangulaire
	 à base carrée
	 à base hexagonale
Pyramides	 à base triangulaire
	 à base carrée
	 à base pentagonale
	 à base hexagonale
Corps ronds	 Sphère
	 Cône
	 Cylindre

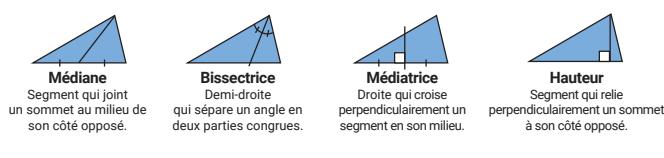
Angles

 Angle plein 360°	 Angle plat 180°	 Angle droit 90°	 Angle aigu moins de 90°
 Angle obtus entre 90° et 180°		 Angles supplémentaires leur somme est égale à 180°	
			 Angles complémentaires leur somme est égale à 90°

Cercle et courbes



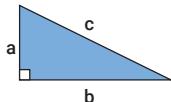
Droites remarquables



Relation de Pythagore (triangle rectangle)

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Hypoténuse (c): Côté opposé à l'angle droit dans un triangle rectangle.



Cathètes (a et b): Côtés de l'angle droit dans un triangle rectangle.

Aire et volume des solides

	Aire latérale	Aire totale	Volume
Prisme droit	$A_L = P_b \times h$	$A_t = A_L + 2A_b$	$V = A_b h$
Pyramide	$A_L = \frac{P_b \times a}{2}$	$A_t = A_L + A_b$	$V = \frac{A_b h}{3}$
Cylindre droit	$A_L = 2\pi r h$	$A_t = 2\pi r h + 2\pi r^2$	$V = \pi r^2 h$
Cône circulaire droit	$A_L = \pi r a$	$A_t = \pi r a + \pi r^2$	$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$
Sphère et boule		$A_t = 4\pi r^2$	$V = \frac{4\pi r^3}{3}$

h : hauteur
V : volume

a : apothème
P_b : périmètre de la base

r : rayon
A_b : aire de la base
A_L : aire latérale



Unités et symboles

ampère	A	kilowatt	kW	tesla	T
année-lumière	al	kilowatt-heure	kWh	tonne	t
atmosphère	atm	litre	l ou L	tour par minute	tr/min
candela	cd	livre	lb	unité astronomique	au
centimètre	cm	mètre	m	volt	V
coulomb	C	mètre carré	m ²	watt	W
décimètre	dm	mètre cube	m ³	Ordre de grandeur	
degré Celsius	°C	micromètre	µm	Préfixe	Valeur
degré Fahrenheit	°F	milligramme	mg	tera	10 ¹²
gramme	g	millilitre	ml ou mL	giga	10 ⁹
grande calorie	Cal	minute	min	méga	10 ⁶
hectare	ha	mole	mol	kilo	10 ³
hertz	Hz	newton	N	hecto	10 ²
heure	h	newton-mètre	Nm	déca	10 ¹
joule	J	ohm	Ω	déci	10 ⁻¹
kelvin	K	parsec	pc	centi	10 ⁻²
kilogramme	kg	pascal	Pa	milli	10 ⁻³
kilohertz	kHz	pied	pi	micro	10 ⁻⁶
kilojoule	kJ	pouce	po	nano	10 ⁻⁹
kilomètre	km	radian	rad	pico	10 ⁻¹²
kilopascal	kPa	seconde	s		

Quelques constantes utiles et leur symbole

Nom	Symbole	Valeur
Capacité thermique massique de l'eau (à 20 °C)	c_{eau}	4,186 J/g·°C
Masse volumique de l'eau (à 4 °C)	ρ_{eau}	1 g/mL
Constante des gaz parfaits	R	8,314 kPa·L/mol·K
Nombre d'Avogadro	N_A	6,022×10 ²³ particules/mol
Masse de l'électron	m_{e^-}	9,109×10 ⁻³¹ kg
Masse du proton	m_p^+	1,673×10 ⁻²⁷ kg
Masse du neutron	m_n^0	1,675×10 ⁻²⁷ kg
Charge élémentaire	$\pm e$	±1,602×10 ⁻¹⁹ C
Constante de Planck	h	6,626×10 ⁻³⁴ kg·m ² /s ou J·s
Constante de Faraday	F	9,649×10 ⁴ C/mol
Constante gravitationnelle	G	6,674×10 ⁻¹¹ N·m ² /kg ²
Intensité du champ gravitationnel de la Terre	g_{Terre}	9,807 N/kg
Constante de Boltzmann	k_B	1,381×10 ⁻²³ J/K
Constante de Coulomb	k	8,998×10 ⁹ N·m ² /C ²
Vitesse de la lumière dans le vide	c	299 792 458 m/s
Vitesse du son dans l'air (à 20 °C)		343,4 m/s
Pression atmosphérique normale	P_{atm}	101 325 Pa = 1 atm
Masse de la Terre	m_{Terre}	5,973 6×10 ²⁴ kg
Rayon moyen de la Terre	r_{Terre}	6 371 km
Masse de la Lune	m_{Lune}	7,348×10 ²² kg
Masse du Soleil	m_{Soleil}	1,989×10 ³⁰ kg
Rayon du Soleil	r_{Soleil}	6,963×10 ⁸ m

Tableau périodique des éléments chimiques

Métaux

Liquides	Vert
Solides	Orange

- Solides
- Liquides

Gaz

Non-métaux

stalloid

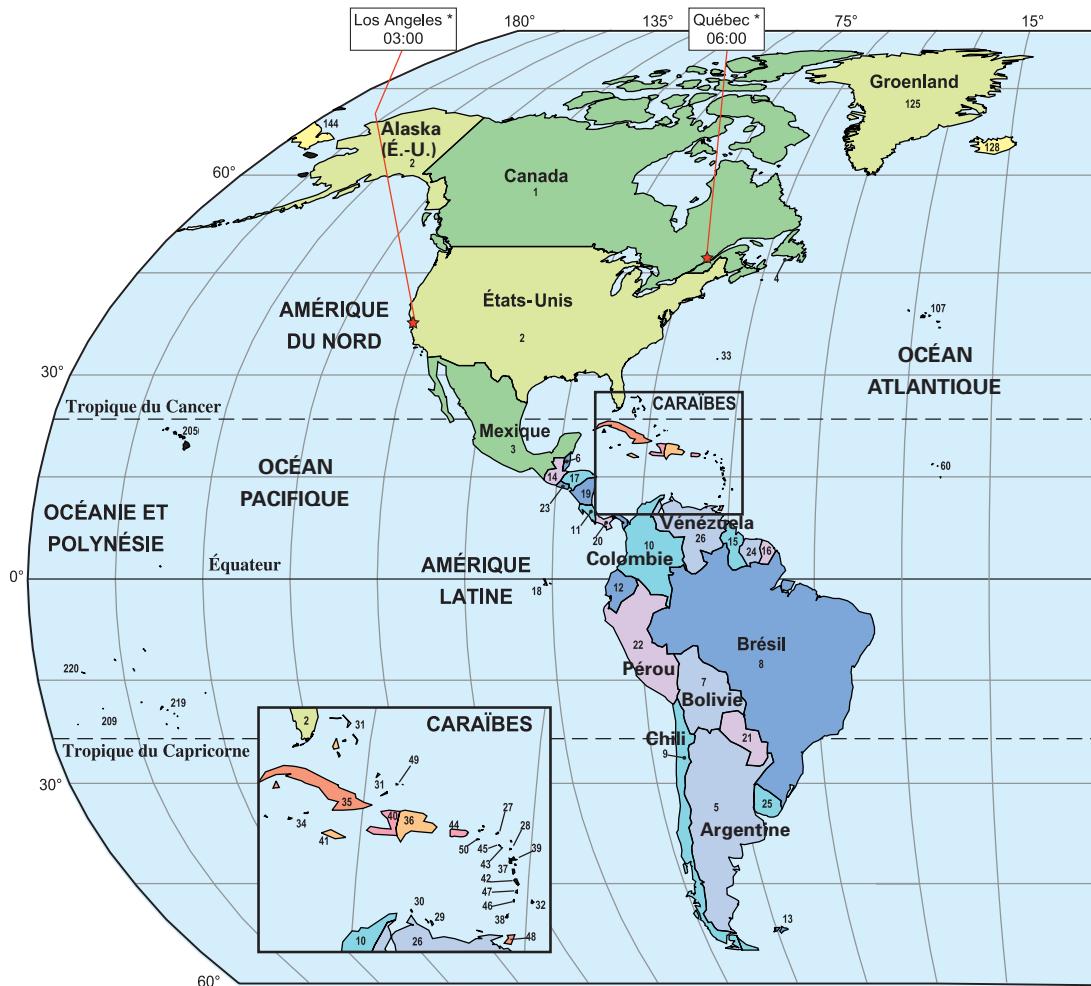
Mé

Métaux

1

allow of

Le monde



AMÉRIQUE DU NORD

- 1 Canada (Ottawa)
- 2 États-Unis (Washington)
- 3 Mexique (Mexico)
- 4 Saint-Pierre-et-Miquelon (Saint-Pierre) France

AMÉRIQUE LATINE

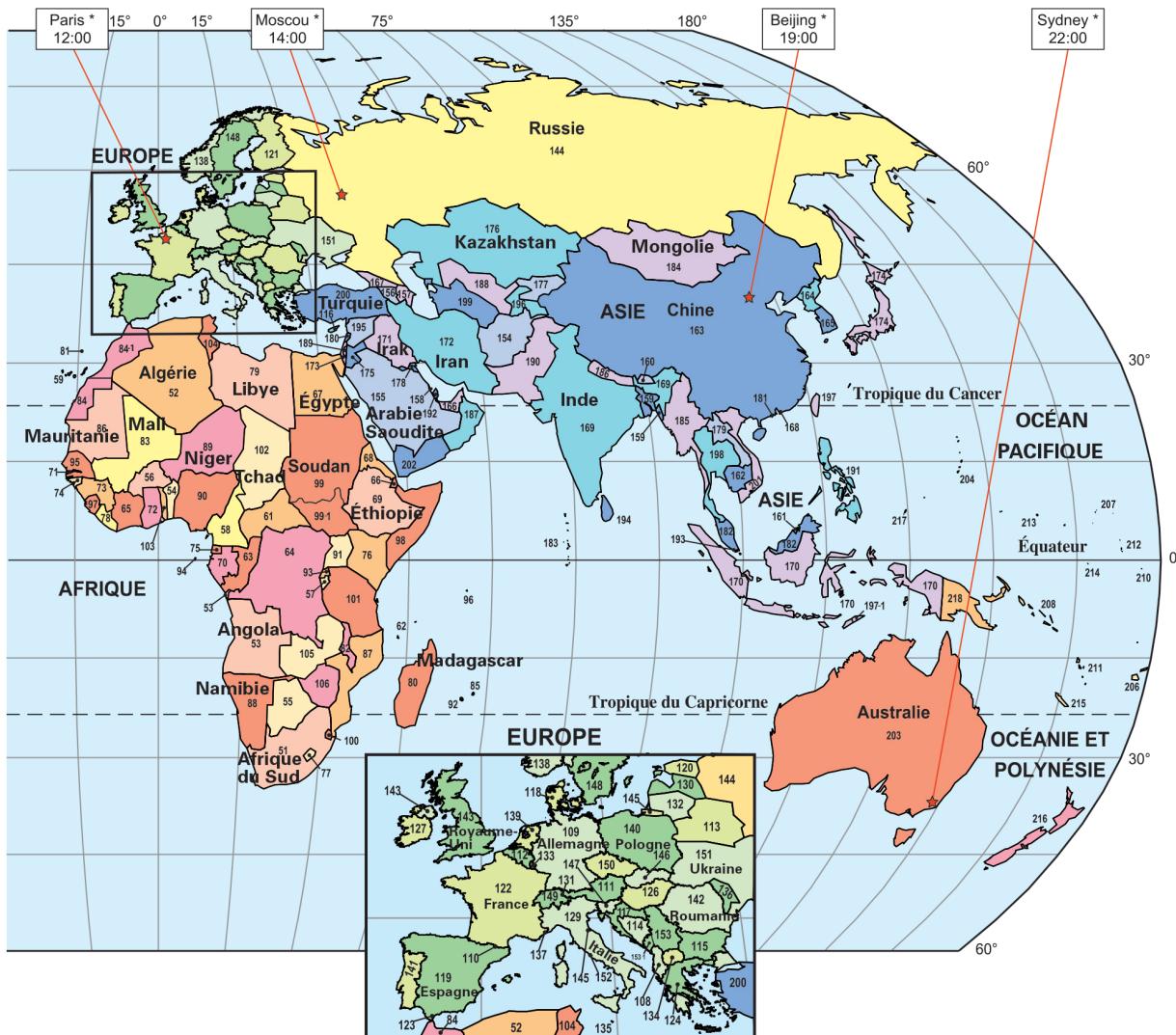
- 5 Argentine (Buenos Aires)
- 6 Belize (Belmopan)
- 7 Bolivie (La Paz)
- 8 Brésil (Brasília)
- 9 Chili (Santiago)
- 10 Colombie (Bogota)
- 11 Costa Rica (San José)
- 12 Équateur (Quito)
- 13 Îles Malouines (Port Stanley) Royaume-Uni
- 14 Guatemala (Guatemala)
- 15 Guyana (Georgetown)
- 16 Guyane française (Cayenne) France
- 17 Honduras (Tegucigalpa)
- 18 Îles Galapagos Équateur
- 19 Nicaragua (Managua)
- 20 Panama (Panama)
- 21 Paraguay (Asuncion)
- 22 Pérou (Lima)
- 23 Salvador (San Salvador)
- 24 Surinam (Paramaribo)
- 25 Uruguay (Montevideo)
- 26 Venezuela (Caracas)

CARAÏBES

- 27 Anguilla (The Valley) Royaume-Uni
- 28 Antigua-et-Barbuda (Saint John's)
- 29 Antilles néerlandaises (Willemstad) Pays-Bas
- 30 Aruba (Oranjestad) Pays-Bas
- 31 Bahamas (Nassau)
- 32 Barbade (Bridgetown)
- 33 Bermudes (Hamilton) Royaume-Uni
- 34 Îles Caïmans (George Town) Royaume-Uni
- 35 Cuba (La Havane)
- 36 République Dominicaine (Saint-Domingue)
- 37 Dominique (Roseau)
- 38 Grenade (Saint-Georges)
- 39 Guadeloupe (Basse-Terre) France
- 40 Haïti (Port-au-Prince)
- 41 Jamaïque (Kingston)
- 42 Martinique (Fort-de-France) France
- 43 Montserrat (Plymouth) Royaume-Uni
- 44 Porto Rico (San Juan) États-Unis
- 45 Saint-Christophe-et-Niévès (Basseterre)
- 46 Saint-Vincent-et-les-Grenadines (Kingstown)
- 47 Sainte-Lucie (Castries)
- 48 Trinité-et-Tobago (Port-d'Espagne)
- 49 Îles Turques-et-Caïques (Cockburn Town) Royaume-Uni
- 50 Îles Vierges britanniques (Road Town) Royaume-Uni

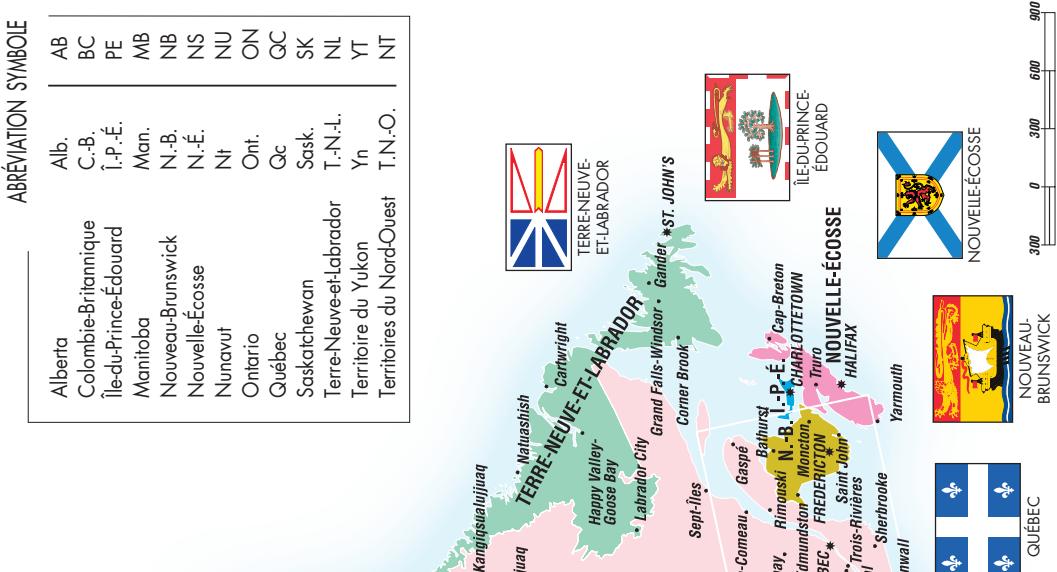
AFRIQUE

- 51 Afrique du Sud (Pretoria)
- 52 Algérie (Alger)
- 53 Angola (Luanda)
- 54 Bénin (Porto-Novo)
- 55 Botswana (Gaborone)
- 56 Burkina Faso (Ouagadougou)
- 57 Burundi (Bujumbura)
- 58 Cameroun (Yaoundé)
- 59 Îles Canaries (Las Palmas) Espagne
- 60 Cap-Vert (Praia)
- 61 Centrafrique (Bangui)
- 62 Comores (Moroni)
- 63 Congo (Brazzaville)
- 64 République démocratique du Congo (Kinshasa)
- 65 Côte d'Ivoire (Yamoussoukro)
- 66 Djibouti (Djibouti)
- 67 Égypte (Le Caire)
- 68 Érythrée (Asmara)
- 69 Éthiopie (Addis Abeba)
- 70 Gabon (Libreville)
- 71 Gambie (Banjul)
- 72 Ghana (Accra)
- 73 Guinée (Conakry)
- 74 Guinée-Bissau (Bissau)
- 75 Guinée équatoriale (Malabo)
- 76 Kenya (Nairobi)
- 77 Lesotho (Maseru)
- 78 Liberia (Monrovia)
- 79 Libye (Tripoli)
- 80 Madagascar (Antananarivo)
- 81 Madère (Funchal) Portugal
- 82 Malawi (Lilongwe)
- 83 Mali (Bamako)
- 84 Sahara occidental
- 84-1 Maroc (Rabat)
- 85 Île Maurice (Port-Louis)
- 86 Mauritanie (Nouakchott)
- 87 Mozambique (Maputo)
- 88 Namibie (Windhoek)
- 89 Niger (Niamey)
- 90 Nigeria (Abuja)
- 91 Ouganda (Kampala)
- 92 Réunion (Saint-Denis) France
- 93 Rwanda (Kigali)
- 94 Sao Tomé-et-Principe (São Tomé)
- 95 Sénégal (Dakar)
- 96 Seychelles (Victoria)
- 97 Sierra Leone (Freetown)
- 98 Somalie (Mogadiscio)
- 99 Soudan (Khartoum)
- 99-1 Soudan du Sud (Djouba)
- 100 Eswatini (Mbabane)
- 101 Tanzanie (Dodoma)
- 102 Tchad (N'Djamena)
- 103 Togo (Lomé)
- 104 Tunisie (Tunis)
- 105 Zambie (Lusaka)
- 106 Zimbabwe (Harare)



EUROPE	132 Lituanie (Vilnius)	ASIE	179 Laos (Vientiane)	OCÉANIE ET POLYNÉSIE
107 Açores (Ponta Delgada) Portugal	133 Luxembourg (Luxembourg)	154 Afghanistan (Kaboul)	180 Liban (Beyrouth)	203 Australie (Canberra)
108 Albanie (Tirana)	134 Macédoine (Skopje)	155 Arabie Saoudite (Riyad)	181 Macao (Macao) Chine	204 Guam (Agana) États-Unis
109 Allemagne (Berlin)	135 Malte (La Valette)	156 Arménie (Erevan)	182 Malaisie (Kuala Lumpur)	205 Hawaï (Honolulu) États-Unis
110 Andorre (Andorre-la-Vieille)	136 Moldavie (Chisinau)	157 Azerbaïdjan (Bakou)	183 Les Maldives (Malé)	206 îles Fidji (Suva)
111 Autriche (Vienne)	137 Monaco (Monaco)	158 Bahreïn (Manama)	184 Mongolie (Oulan-Bator)	207 îles Marshall (Delap-Uliga-Darrit)
112 Belgique (Bruxelles)	138 Norvège (Oslo)	159 Bangladesh (Dacca)	185 Myanmar (Naypyidaw)	208 îles Salomon (Honiarai)
113 Biélorussie (Minsk)	139 Pays-Bas (Amsterdam)	160 Bhoutan (Thimphou)	186 Népal (Katmandou)	209 Tonga (Nuku'Alofa)
114 Bosnie-Herzégovine (Sarajevo)	140 Pologne (Varsovie)	161 Brunei (Bandar Seri Begawan)	187 Oman (Mascate)	210 Tuvalu (Funafuti)
115 Bulgarie (Sofia)	141 Portugal (Lisbonne)	162 Cambodge (Phnom Penh)	188 Ouzbékistan (Tachkent)	211 Vanuatu (Port-Vila)
116 Chypre (Nicosie)	142 Roumanie (Bucarest)	163 Chine (Pékin)	189 Palestine	212 Kiribati (Tarawa-Sud)
117 Croatie (Zagreb)	143 Royaume-Uni (Londres)	164 Corée du Nord (Pyongyang)	190 Pakistan (Islamabad)	213 Micronésie (Palikir)
118 Danemark (Copenhague)	144 Russie (Moscou)	165 Corée du Sud (Séoul)	191 Philippines (Manille)	214 Nauru (Yaren)
119 Espagne (Madrid)	145 Saint-Marin (Saint-Marin)	166 Émirats arabes unis (Abou Dabi)	192 Qatar (Doha)	215 Nouvelle-Calédonie (Nouméa) France
120 Estonie (Tallinn)	146 Slovaquie (Bratislava)	167 Géorgie (Tbilissi)	193 Singapour (Singapour)	216 Nouvelle-Zélande (Wellington)
121 Finlande (Helsinki)	147 Slovénie (Ljubljana)	168 Hong Kong (Victoria) Chine	194 Sri Lanka (Colombo)	217 Palau (Melekeok)
122 France (Paris)	148 Suède (Stockholm)	169 Inde (New Delhi)	195 Syrie (Damas)	218 Papouasie-Nouvelle-Guinée (Port Moresby)
123 Gibraltar (Gibraltar)	149 Suisse (Berne)	170 Indonésie (Jakarta)	196 Tadjikistan (Douchanbe)	219 Polynésie française (Papeete) France
124 Grèce (Athènes)	150 République tchèque (Prague)	171 Irak (Bagdad)	197-1 Timor oriental (Dili)	220 Samoa (Apia)
125 Groenland (Nuuk) Danemark	151 Ukraine (Kiev)	172 Iran (Téhéran)	198 Thaïlande (Bangkok)	
126 Hongrie (Budapest)	152 Vatican (Cité du Vatican)	173 Israël (Jérusalem)	199 Turkménistan (Achgabat)	
127 Irlande (Dublin)	153 Serbie (Belgrade)	174 Japon (Tokyo)	200 Turquie (Ankara)	
128 Islande (Reykjavik)	153-1 Monténégro (Podgorica)	175 Jordanie (Amman)	201 Viêt Nam (Hanoï)	
129 Italie (Rome)		176 Kazakhstan (Astana)	202 Yémen (Sanaa)	
130 Lettonie (Riga)		177 Kirghizistan (Bichkek)		
131 Liechtenstein (Vaduz)		178 Koweit (Koweit)		

Le Canada et ses drapeaux



Projection équivalente de Lambert

3000 3000 6000 9000

QUÉBEC

NOUVEAU-BRUNSWICK

NOUVELLE-ÉCOSSE

YARMOUTH

HALIFAX

CHARLOTTETOWN

FREDERICTON

SAINT JOHN

MONCTON

EDMUNDSTON

SHAWINIGAN

TRIERS-RIVIÈRES

MONTRÉAL

SAINT LAURENT

THUNDER BAY

RED LAKE

DAUPHIN

WINNIPEG

BRANDON

KENORA

THUNDER BAY

DAUPHIN

STONY RAPIDS

MCFLURRAY

FORT ALBANY

CHIBOUGAMAU

SAUGUENAY

RIMOUSKI

BAIE-COMEAU

GASPÉ

BAIE-Sainte-CROIX

CHARLOTTETOWN

EDMUNDSTON

FREDERICTON

SAINT JOHN

MONCTON

TRIERS-RIVIÈRES

MONTRÉAL

SAINT LAURENT

THUNDER BAY

DAUPHIN

STONY RAPIDS

MCFLURRAY

FORT ALBANY

CHIBOUGAMAU

SAUGUENAY

© Le ministère des Ressources naturelles Canada. Tous droits réservés.

